

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		1 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
ЖТҒМ деканы:
Рахымбердина М.Е.
_____ 2025 ж.

МАРКШЕЙДЕРЛІК СЫЗУ

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B07203 Тау-кен ісі
Пәндерінің коды: MCh3215
Кредиттер саны: 6
Цикл: БП
Компонент: ТК

Өскемен, 2025

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		2 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "ЖТҒМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы

Асылханова Ж.А.

Күні 28.08.2025 ж. хаттама №1

Оқу бағдарламасының басшысы

Акылбаева А.Т.
6B07203

Кітапхана қызметкері

Бакишева М.Ж.

Әзірлеген

Окасова А.Д.
Оқытушы

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		3 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Курс көлемінде студент қарындашпен, рейсфедермен, сурет қаламымен, қылқаламмен және акварельмен сурет салудың негізгі ережелері мен әдістерін меңгереді. Өндірістік - техникалық объектілердің, пайдалы қазбалардың, тау жыныстарының тау-кен сызбаларында қаріптерді, топографиялық шартты белгілерді құру және шартты графикалық белгілерді орындау қағидаларын зерделейді.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Кен орындарын игерудің барлық кезеңдерінде тау-кен-графикалық құжаттаманы ресімдеу және толықтыру кезінде болашақ мамандарға қажетті топографиялық сызбаларды оқи білу және практикалық дағдыларды игеру.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Топографиялық жоспарлар мен карталарды салу технологиясы, безендіру әдістері туралы дағдыларды игеру және сызу керек-жарақтарын, аспаптар мен материалдарды пайдаланудың практикалық дағдыларын игеру.

1.3 Тұрақты даму мақсаттары

Мақсаты 9. Тұрақты инфрақұрылым құру, жан-жақты және тұрақты индустрияландыру мен инновацияларға жәрдемдесу

1.4 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
КК6 - Еңбек нарығының өзгермелі жағдайында үздіксіз кәсіби өзін-өзі жетілдіру, жаңа кәсіби білім мен іскерлікті өз бетімен оқыту және меңгеру қабілеті	РО 11 - Маркшейдерия аймағында теориялық тәсілдерді, сұрақтарды және негізгі концепцияларды сипаттау және оның негізгі бағыттары қалай өзара байланысканын анықтау	- Тау жыныстарының физика-механикалық қасиеттерін, тау массасының жағдайын басқару әдістерін, жобалық құжаттардың мазмұнын, инженерлік жобалау тәсілдерін, жобалауды ұйымдастыру түрлерін, жалпы принциптерін білу.
	РО 12 - тау-кен кәсіпорындарындағы тау-кен маркшейдерлік жұмыстарды жақсартуға әсер ететін қазіргі заманға сай технологияларды, ақпарат жүйелерін қолдану арқылы маркшейдерия аймағында дағдыларын көрсету	- Жобалаудың автоматтандырылған құралдарын қолданып және нормативтерге, техникалық шарттарға және де басқа нормативтік құжаттарға сәйкес жобалық және технологиялық құжаттарды ресімдеу және жобалық-құрылымдық жұмыстарды орындай білу. - Жобалау-құрылымдық жұмыстарын орындау, өз бетімен жобалау, геологиялық зерттеулерді

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		4 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
		ұйымдастыру және жүргізу. - Ұжымның мүшесі немесе жетекшісі ретінде тиімді жұмыс істей білу, жұмыс нәтижесіне жауапкершілікті іске асырушы және тау-кен ісі кәсіптік мәселелерді шешу үшін, ақпараттарды алудың, өңдеудің және сақтаудың негізгі әдістерін меңгеру. - Зерттеулерді жүргізуге қолданыстағы әдістерді жетілдіру және алдыңғы қатарлы әдістерді ендіру, тау-кен саласындағы ғылыми техникалық үдеріс жетістіктерін пайдаланып техника және технологияларды жетілдіруге мобильді және қабылдау дағдысын арттыру.

1.5 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.5.1 Заманауи білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді - интерактивті дәріс (оқытудың келесі белсенді түрлерін қолдану: атқарушы (басқарылатын) пікірталас немесе әңгімелесу; модерация; слайдтарды немесе оқу фильмдерін көрсету; ми шабуылы; мотивациялық сөйлеу); - берілген шарттар негізінде әртүрлі жағдайлардың даму сценарийлерін құру; - ақпараттық-коммуникациялық (мысалы, қолданбалы бағдарламалардың кәсіби пакеттерін пайдалана отырып, компьютерлік сыныптағы сабақтар); - іздеу-зерттеу (оқу үрдісінде студенттердің өзіндік зерттеу қызметі); - оқу міндеттерін шешу

1.5.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- Барлық білім алушылар білім алу үшін бірдей мүмкіндіктерге ие, соның ішінде ерекше білім алу қажеттілігі бар студенттер үшін жағдай жасау.

- Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін: - қашықтықтан оқыту - жеке бағытталған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттер үшін экрандағы пернетақтаны және ақпаратты енгізудің балама құрылғыларын пайдалану; есту қабілеті нашар студенттер компьютерлік техниканы, аудио жабдықтарды, видео жабдықтарды, электронды тақтаны оқитын оқу аудиториясына арналған жабдықтар); - пәнге бағытталған (мақсатты қалыптастыру процесі, яғни мақсаттар оқушылардың ісәрекетінде көрінетін олардың нәтижелері арқылы қалыптасады); - оқу материалын жасауға көмектесу үшін ұйымдастырылған студенттермен қосымша жеке кеңестер мен сабақтар өткізу

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		5 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

1.6 Пререквизиттер

- Геодезия

1.7 Постреквизиттер

- Маркшейдерлік істегі ГАЗ

1.8 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	30
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	90
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	Емтихан

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	CDIO қол жеткізілген нәтижелер	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар					
1	1 тақырып. Кіріспе. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Сызбалық материалдар, құрал-жабдықтар.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
2	2 тақырып. Қарындашпен сызу. Сызбанын рамкаларын сызу және бұрыш штампын сызу.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім Модельдеу	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
3	3 тақырып. Сурет салу қаламымен жұмыс. Сурет салу қаламымен жұмыс істеу техникасы.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
4	4 тақырып. Акварельді бояумен жұмыс.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
5	5 тақырып. Пландардағы картографиялық шрифттер мен жазулар. Әріптердің графикалық элементтері. Шрифт әріптерінің пропорциялары. Жазуларды түзету әдісі.	3	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім Модельдеу	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
6	6 тақырып. Топографиялық пландардың шартты белгілері.	3	Инженерлік негіздер	Түсініктеме, пікірталас,	1-6

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		6 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	CDIO қол жеткізілген нәтижелер	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
			туралы негізгі білім Модельдеу	әңгіме	
7	7 тақырып. Далалық сызу.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
8	8 тақырып. Топографиялық пландарды сызу.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
9	9 тақырып. Маркшейдерлік және геологиялық шартты белгілерді сызу. Маркшейдерлік сызбалардың және құжаттардың жіктелуі.	3	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
10	10 тақырып. Маркшейдерлік сызбалардың мазмұны.	3	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
11	11 тақырып. «Тазалату жұмыстарының» шартты белгілерін сызу.	3	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
12	12 тақырып. 1: 5 000, 1: 2 000, 1: 1 000, 1: 500 масштабтардағы пландардың шартты белгілерін сызу әдістемесі.	3	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Түсініктеме, пікірталас, әңгіме	1-6
БАРЛЫҒЫ				30	
Практикалық сабақтар					
1	1 тақырып. Қарындашпен жуандығы 0,1 мм сызықтарын сызу.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
2	2 тақырып. (Т-132) жартылай қою шрифті.	3	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
3	3 тақырып. «Остовный курсив» шрифті (немесе кең таралған курсив шрифті).	3	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
4	4 тақырып. (А-431) академиялық курсив шрифті.	3	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
5	5 тақырып. (Д-432) ежелгі жартылай қою шрифті.	3	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		7 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	CDIO қол жеткізілген нәтижелер	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
6	6 тақырып. Есептеу шрифті.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
7	7 тақырып. Шахтадағы тірек пункттерінің шартты белгілерін сызу.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
8	8 тақырып. Тірек пункттерінің шартты белгілерін сызу.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
9	9 тақырып. Жолдардың шартты белгілерін сызу.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
10	10 тақырып. Жер бедерінің шартты белгілерін сызу.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
11	11 тақырып. Шахтадағы тірек пункттер.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
12	12 тақырып. Өндіру жұмыстар орындарын пландарда сызу әдістемесі.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
13	13 тақырып. Елді мекен жерлерінің шартты белгілерін сызу.	2	Инженерлік негіздер туралы негізгі білім	Мысал бойынша әрекеттерді орындау	1-6
БАРЛЫҒЫ				30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	CDIO нәтижелері
Картографиялық шрифтердің жіктелуі.	Картографиялық шрифтер түрлерін зерттеу	Реферат, сауалнама	6	18	Ауызша презентация Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу
Жазулардағы әріптерді орналастыру	Жазулардағы әріптерді орналастыру ережелерімен танысу	Реферат, сауалнама	7	18	Ауызша презентация Сауалнама,

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		8 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	CDIO нәтижелері
ережелері.					тыңдау, диалог жүргізу
Картографиялық шрифтерді сызу әдістемесі.	Картографиялық шрифтерді сызу әдістемесімен танысу және зерттеу	Реферат, сауалнама	8	18	Ауызша презентация Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу
Арнайы шартты белгілер.	Арнайы шартты белгілерді зерттеп танысу	Реферат, сауалнама	14	18	Ауызша презентация Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу
Шартты белгілерді сызу әдісі.	Шартты белгілерді сызу әдісімен танысу	Реферат, сауалнама	15	18	Ауызша презентация Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу
БАРЛЫҒЫ				90	

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі															
Дәріс								+							+
Түсіну															
Практикалық сабақтар	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бақылау жұмысы								+							+
Пайдалану															
Бақылау жұмысы								+							+
Талдау															
Реферат						+	+	+						+	+

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылау жұмыстарының барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде екі рет білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті баға береді. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Білім алушының оқу жетістіктері 100 балдық шкала бойынша бағаланады, P1 және P2 қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім бағасынан орташа арифметикалық ретінде шығарылады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		9 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Бақылау жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке формаларды біріктіре алады.

Кезең	Жұмыс түрі	Қорытынды баға
1-ші рейтинг	Реферат	0-100
	Практикалық сабақтар	
	Бақылау жұмысы	
	Дәріс	
2-ші рейтинг	Реферат	0-100
	Бақылау жұмысы	
	Дәріс	
	Практикалық сабақтар	
Қорытынды бақылау	емтихан	0-100

3.1 Жұмыс түрлері бойынша оқыту нәтижелерін бағалау саясаты

Жұмыс түрі	90-100	70-89	50-69	0-49
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Дәріс	Егер білім алушы бағдарламада көзделген көлемде материалдың мазмұнын ашса, материалды белгілі бір логикалық ретпен сауатты тілде баяндаса, осы пәннің терминологиясын оқу пәні ретінде дәл қолдана отырып; оқытушының жетекші сұрақтарынсыз өз бетінше жауап берсе; тест тапсырмаларына сәтті жауап берсе, ситуациялық міндеттерді дұрыс және негізді шешсе қойылады. Екінші сұрақтарды немесе есептеулерді жариялау кезінде бір немесе екі дәлсіздік болуы мүмкін, оны білім алушы оқытушының ескертуі бойынша оңай түзетеді.	Егер білім алушының жауабы негізінен "өте жақсы" деген белгіге қойылатын талаптарды қанағаттандырса, бірақ бұл ретте кемшіліктердің бірі орын алса: оқытушының ескертуі бойынша түзетілген жауаптың негізгі мазмұнын жарықтандыру кезінде бір - екі дәлсіздікке жол берілсе; екінші сұрақтарды жарықтандыру кезінде немесе есептеулерде қате немесе екіден көп дәлсіздіктер жіберілсе, оқытушының ескертуі бойынша оңай түзетілсе қойылады.	Ол келесі жағдайларда қойылады: материалдың мазмұны толық емес немесе дәйекті түрде ашылған, тесттерге жауап беруде қателіктер, ситуациялық есептерді шешуде дәлсіздіктер бар, бірақ мәселені жалпы түсіну көрсетілген және пәннің оқу бағдарламасында анықталған материалды одан әрі игеру үшін жеткілікті дағдылар көрсетілген.	Егер оқу материалының негізгі мазмұны ашылмаған; білім алушылардың оқу материалының үлкен немесе аса маңызды бөлігін білмеуі немесе толық түсінбеуі анықталған; әңгімелесу сұрақтарына жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберілген, ситуациялық міндеттер дұрыс шешілмеген, тесттерге жауаптарда қателіктер жіберілген, суреттерде, схемаларда арнайы терминологияны пайдалану кезінде ұғымдарды анықтауда қателіктер жіберілген жағдайларда қойылады, оқытушының бірнеше жетекші сұрақтарынан кейін түзетілмеген есептер.
Практикалық	Егер студент сабақ	"Жақсы" баға келесі	"Қанағаттанарлық"	"Қанағаттанарлықсыз"

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		10 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

сабақтар	барысында белсенді жұмыс істесе, практикалық сабақ жоспарына сәйкес оқытушының сұрақтарына толық жауап берсе және сонымен бірге дәріс материалын терең меңгергенін, тиісті әдебиеттерді білетінін көрсетсе, осы мәселеге өз көзқарасын білдіре алса, материалды өз бетінше және дәлелді түрде жеткізе алса, құбылыстар мен құбылыстарды талдай алса, "өте жақсы" баға қойылады фактілер, тәуелсіз жалпылау және қорытынды жасау, 1-2 арифметикалық қателіктерден немесе сипаттамалардан аспайтын оқу тапсырмаларын дұрыс орындайды.	талаптарды сақтаған жағдайда қойылады: студент практикалық сабақ барысында белсенді жұмыс істейді, сұрақтар толық қамтылған, материалдың презентациясы логикалық, фактілермен негізделген, тиісті әдеби көздерге сілтемелермен, сұрақтарды жариялау қорытындылармен аяқталды, студент фактілер мен оқиғаларды талдай білді, сонымен қатар оқу тапсырмаларын орындай алды. Бірақ жауаптарда дәлсіздіктер, кейбір кішігірім қателіктер жіберілді, Материалды ұсыну кезінде дәлелдің жеткіліксіздігі, студенттің фактілер мен оқиғаларға нақты қатынасы немесе жерге орналастыру мәселелерін шешуде 1-2 арифметикалық және 1-2 логикалық қателіктер жіберілді.	баға студент жалпы осы тақырып бойынша сұрақтардың мәнін игеріп, дәріс материалы мен оқу әдебиеті туралы білімді анықтап, фактілер мен оқиғаларды талдауға, қорытынды жасауға және мәселелерді шешуге тырысқанда қойылады. Бірақ сабақта ол пассивті әрекет етеді, тек мұғалімнің шақыруы бойынша жауап береді, сұрақтарға толық емес жауап береді, практикалық материалды жарықтандыруда өрескел қателіктер жібереді немесе арнайы мәселелерді шешуде 3-4 логикалық қателіктер жібереді.	деген баға студент сұрақ қоюдың сәтсіздігін анықтаған жағдайда қойылады, сұрақтар дұрыс емес, жүйесіз, өрескел қателіктермен жарықтандырылады, мәселелердің негізгі мәнін түсінбейді, қорытындылар, жалпылау, оқу мәселелерін шеше алмау анықталды.
Реферат	Реферат жазуға және қорғауға қойылатын барлық талаптар орындалса қойылады: мәселе анықталса және оның өзектілігі негізделсе, қарастырылып отырған мәселе бойынша әртүрлі көзқарастарға қысқаша талдау жасалса және өз ұстанымы логикалық түрде баяндалса, қорытындылар тұжырымдалған, тақырып толық ашылған, көлемі сақталған, сыртқы	Егер рефератқа және оны қорғауға қойылатын негізгі талаптар орындалса, бірақ бұл ретте кемшіліктер жіберілсе; атап айтқанда, материалды баяндауда дәлсіздіктер болса; пайымдауларда логикалық реттілік болмаса; реферат көлемі сақталмаса; ресімдеуде олқылықтар болса; қорғау кезінде қосымша сұрақтарға толық емес жауаптар	Егер рефераттауға қойылатын талаптардан айтарлықтай ауытқулар болса, қойылады; атап айтқанда: тақырып тек ішінара қамтылған; реферат мазмұнында немесе қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберілген; қорғау кезінде қорытынды жоқ.	Егер реферат тақырыбы ашылмаса, мәселенің елеулі түсінбеушілігі анықталса немесе реферат мүлдем ұсынылмаса қойылады.

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		11 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

	безендіру талаптары орындалған, Қосымша сұрақтарға дұрыс жауаптар берілді.	берілсе қойылады.		
Бақылау жұмысы	Оқу-бағдарламалық материал туралы жан-жақты, жүйелі және терең білімді, бағдарламада қарастырылған тапсырмаларды еркін орындай алатын, негізгі және қосымша әдебиеттермен таныс, ұсынылған бағдарламада ұсынылған студентке қойылады; әдетте, "өте жақсы" баға пәннің негізгі ұғымдарының өзара байланысын және олардың алған кәсіби үшін маңыздылығын игерген, түсіністікпен шығармашылық қабілеттерін көрсеткен, оқу-бағдарламалық материалды ұсыну және пайдалану.	Бағдарламада ұсынылған негізгі әдебиеттерді меңгерген, бағдарламада көзделген тапсырмаларды сәтті орындайтын оқу-бағдарламалық материал туралы толық білімді тапқан студентке қойылады. Әдетте, "жақсы" баға пән бойынша білімнің жүйелі сипатын көрсеткен және одан әрі оқу жұмысы мен кәсіби қызмет барысында оларды өз бетінше толықтыруға және жанартуға қабілетті студенттерге қойылады.	Бағдарламада көзделген тапсырмаларды орындаумен айналысатын, бағдарламада ұсынылған негізгі әдебиеттермен таныс мамандық бойынша әрі қарай оқу және алдағы жұмыс үшін қажетті көлемде негізгі оқу-бағдарламалық материал туралы білімін тапқан студентке қойылады. Әдетте, бағалау сынаққа жауап беруде және емтихан тапсырмаларын орындау кезінде қателіктер жіберген, бірақ оқытушының басшылығымен оларды жою үшін қажетті білімі бар студенттерге" қанағаттанарлық" қойылады.	Бағдарламада көзделген тапсырмаларды орындауда түбегейлі қателіктер жіберген негізгі оқу-бағдарламалық материалды білудегі олқылықтарды анықтаған студентке қойылады. Әдетте, "қанағаттанарлықсыз" баға тиісті пән бойынша қосымша сабақтарсыз оқуды жалғастыра алмайтын немесе жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін кәсіби қызметке кірісе алмайтын студенттерге қойылады.
Емтихан	Студент жүйелік теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, құбылыстар мен процестердің мәнін логикалық және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді	Студент күшті теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, мәнін, құбылыстары мен процестерін логикалық және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, сонымен бірге маңызды емес қателіктер жібереді	Студент таяз теориялық білімді көрсетеді, құбылыстар мен процестерді талдауда нашар қалыптасқан дағдыларды, дәлелді тұжырымдар мен мысалдар келтіре білудің жеткіліксіздігін көрсетеді, презентацияның терминологиясын, логикасы мен дәйектілігін жеткіліксіз көрсетеді	Студент пәннің теориялық негіздерін білмегендігін, құбылыстар мен процестерді талдаудың қалыптаспаған дағдыларын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай алмайды және мысалдар келтіре алмайды, терминологияны нашар меңгергендігін көрсетеді, презентацияның қисындылығы мен дәйектілігінің жоқтығын көрсетеді

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		12 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

- Ағымдағы үлгерім нәтижелерінің 60%;
- Емтиханнан алынған нәтиженің 40%.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

Студент міндетті: - шығармашылық, даралық және креативтілік көрсете отырып, оқу үдерісіне белсенді қатысу; - аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне қатысу (дәрістер, практикалық сабақтар); - "пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі" бойынша жұмысты уақытында орындау және тапсыру"; - дәлелді себеппен жіберілген аудиториялық сабақтарды құжатпен растау; - оқытушы көрсеткен уақытта жіберілген барлық сабақтарды өтеу; - сабаққа кешікпеу; - оқытушыға құрметпен қарау; - мінез-құлық мәдениетін сақтау.

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1.

http://www.lib.ektu.kz/cgi/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOCU&P21DBN=POLN

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		13 бет 13
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

2. Ипалаков, Тулеген Турсунович. Маркшейдерское дело на подземных горных работах [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Т. Ипалаков, М. Е. Рахымбердина ; МОиН РК. - Усть-Каменогорск : ВКГТУ, 2013. - 142 с. : граф., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-601-208-324-8 : 500 т.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Симонин С. И. Инженерно-топографическое черчение и наглядные изображения [Текст] : учеб. пособие для автомобильно-дорожных специальностей вузов / С. И. Симонин. - М. : Недра, 1979. - Б. ц.
2. Лебедев П.Е. Топографическое черчение. – М.: Недра, 1975
3. Условные знаки для топографической карты масштаба 1: 10 000. – М.: Недра, 1977
4. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 [Текст] . - М. : Издательство Недра, 1973. - Б. ц.
5. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>
6. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.
7. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>